

EVIDENCIA DE REUNIÓN

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

El día de hoy 21 de octubre de 2025 los profesionales Alejandra Malagón y Juan David Mahecha asisten al colegio líderes del mañana con el objetivo de ejecutar el presupuesto participativo 44109 a los niños y niñas del grado **SEGUNDO DE PRIMARIA** en cumplimiento de la propuesta asociada a la meta PROYECTO DE INVERSIÓN 2402 - Meta 3096- Vincular 4000 personas en procesos para la prevención de violencias en el contexto familiar y/o violencia sexual en todos los ciclos de vida (primera infancia, infancia, juventud, adultez y personas mayores)

La sesión comenzó siendo las 8:00 am con un saludo y círculo restaurativo, donde los facilitadores se presentaron y realizaron una dinámica con sentido donde los niños se dividieron en dos grupos y pasaban una pelota por debajo de las piernas y ganaba el grupo que más rápido pasar la pelota por todos los integrantes del grupo, luego se procedió a conectar a los niños y niñas a través de un ejercicio de respiración y visualización de los elementos (vela) que se encontraban en el tapete propio para el trabajo en practicas restaurativas.



EVIDENCIA DE REUNIÓN

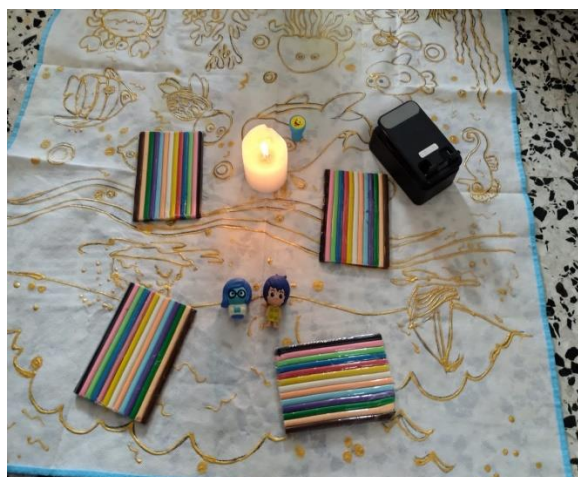
Siendo las 8:30 am se realizó la visualización del cuento “¿Y QUE?”, se generó un espacio de calma y escucha promovió la imaginación. Se procedió a realizar círculo restaurativo con preguntas de chequeo relacionadas con el cuento y con el objetivo de identificar las emociones de los personajes principales y crear un espacio para la asociación con momentos cotidianos relacionados con el bullying y el hostigamiento promoviendo espacios de autocuidado.



EVIDENCIA DE REUNIÓN

Siendo las 9:45 se realizó taller de plastilina con uso de técnicas básicas, donde los niños y niñas crearon unos diversos personajes visualizados en el cuento mientras contaban características propias de los niños y las niñas se mostraron muy motivados con el ejercicio logrando darle una emoción a su creación. Se realiza la exposición de los trabajos en el tapete.

Se procede a conectar a las niñas y las niñas nuevamente el círculo y se les pide que expresen “¿Qué les pone triste?” y “¿Qué les pone feliz?” Mientras se rotan figuras de las emociones de tristeza y alegría.



CONCLUSIONES:

La actividad realizada con niños y niñas de primer grado de primaria fue satisfactoria y logro promover una mayor comprensión de las emociones, el autocuidado y la prevención del bullying a través del cuento "¿Y qué?".

EVIDENCIA DE REUNIÓN

- Se fomentó la empatía y la comprensión hacia los demás.
- Se promovió el autocuidado y la importancia de pedir ayuda cuando se necesita.
- Se abordó la prevención del bullying de manera efectiva, enseñando a los niños y niñas a ser asertivos y a buscar ayuda cuando se requiera
- Se observó un aumento en la confianza y la autoestima de los niños y niñas.
- Los niños y niñas pudieron identificar situaciones de riesgo y sabían cómo pedir ayuda.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

N o.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
	Ninguna	-	No aplica

Elaborada por: María Alejandra Malagón

Fecha de la próxima reunión: No Aplica Lugar de la próxima reunión: No aplica